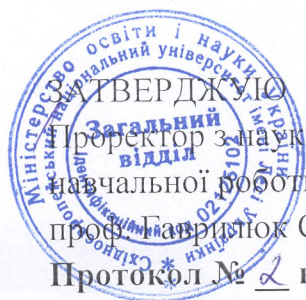


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра філософії та релігієзнавства



Проректор з методико-педагогічної і  
навчальної роботи та рекрутації  
проф. Гавришук С. В.

Протокол № 2 від 17.10. 2018 р.

## ПРОГРАМА

### вибіркової навчальної дисципліни

## ФІЛОСОФІЯ ОСОБИ

підготовки магістра  
спеціальності 033 Філософія  
освітньої програми Філософія, суспільна аналітика

Луцьк – 2018

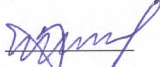
**Програма навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ ОСОБИ»** підготовки магістра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 033 Філософія, за освітньою програмою Філософія, суспільна аналітика

**Розробник:** Опейда Л. М., доцент кафедри філософії та релігієзнавства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, к. філос. н., доцент

**Рецензент:** Ліщук-Торчинська Т. П., доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, к. філос. н., доцент.

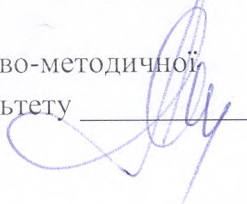
**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства**

протокол № 3 від 26 вересня 2018 р.

Завідувач кафедри:  (Борейко Ю. Г.)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки**

протокол № 3 від 5.10 2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (Шваб А. Г.)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 – гуманітарні науки 033 – Філософія Освітня програма – Філософія, суспільна аналітика Освітній ступінь – магістр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 5
		Семестр 11-ий
		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 18 год.
		Лабораторні ____ год.
		Індивідуальні _____ год.
		Самостійна робота 76 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік

## 2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Програма навчальної дисципліни «Філософія особи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Філософія».

Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія особи» є розгляд філософських концепцій особи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є погляди основних філософських напрямів і шкіл античності, середніх віків і Відродження, а також Нового і Новітнього часу на проблему людини, особи та особистості.

Міждисциплінарні зв'язки: проблема особи у філософії має тісний зв'язок із соціальними та історичними науками, логікою; здійснюється пошук відповідей на питання про взаємозв'язок понять «особи» та «особистості», «індивіда» та «індивідуальності».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Філософські концепції особи в епоху Премодерну.

Змістовий модуль 2. Проблема особи та особистості у проекті Модерну.

Змістовий модуль 3. Проблема особи та її сутності в ситуації Постмодерну.

## 3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

основних філософських напрямках і школах античності, середньовіччя і Відродження, а також Нового і Новітнього часу стосовно проблеми особи;

розширення світогляду стосовно еволюції особи та особистості в суспільстві;  
формування уявлення про специфіку різних концепцій особи;  
про можливості застосування отриманих знань для філософського аналізу проблеми особи та особистості;  
використання отриманих знань у вивченні інших гуманітарних дисциплін.

## **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Філософські концепції особи в епоху Премодерну**

#### **Тема 1. Людина та її межі в античній філософії.**

Феномен ранньої античної філософії (Рання класика). Антична міфологія та її вираження в ранній античній філософії. Геракліт і Парменід: релятивістська й абсолютистська концепції людини та світу.

#### **Тема 2. Класична антична філософія.**

Зріла класика. Сократ: «пізнай самого себе». Платон: людина як в'язень у Печері. Аристотель: повернення в'язня в Печеру.

#### **Тема 3. Філософія епохи еллінізму.**

Феномен еллінізму. Основні риси філософії епохи еллінізму та її школи. Скептицизм: чи розумний світ? Стоїцизм як мужність жити. Епікуреїзм: етика насолоди. Неоплатонізм: світ як сходження Єдиного.

#### **Тема 4. Розуміння людини та її меж у філософії Середньовіччя.**

Феномен середньовічної філософії. Християнство як світоглядне підґрунтя філософії Середньовіччя. Основні риси філософії Середньовіччя. Проблема періодизації та середньовічний спосіб філософствування.

#### **Тема 5. Джерела філософії Середньовіччя.**

Атмосфера пізньої античності та дух християнства, що зароджується: гностицизм. Законодавець методу екзегези: Філон Александрійський.

#### **Тема 6. Початок середньовічної філософії: патристика.**

Загальна характеристика патристики. Визрівання основної проблематики філософії Середньовіччя: «група» Тертуліана та «група» Августина. Тертуліан: «Вірую, тому що абсурдно». Августин Блаженний: самопізнання як умова пізнання Бога.

#### **Тема 7. Завершення середньовічної філософії: схоластика.**

Що таке схоластика? Чи існує людина взагалі? Фома Аквінський та його раціональна містика. Абельяр і Елоїза: від любові людської до любові божественної. Данте: «Що рухає сонце і світила?».

## **Змістовий модуль 2. Проблема особи та особистості у проекті Модерну**

### **Тема 8. Філософія епохи Відродження: людина-титан.**

Філософія Відродження у контексті своєї епохи. Основні риси епохи Відродження. Романське Відродження: воскресіння античності. Загальна характеристика романського Відродження. Марсіліо Фічіно: творче злиття з Богом. Джордано Бруно і Галілео Галілей: два шляхи свободи.

### **Тема 9. Германське Відродження: воскресіння першохристиянства.**

Загальна характеристика германського Відродження. Микола Кузанський та його діалектика Єдиного та безкінечного. Еразм Роттердамський: «Похвала глупству». Мартін Лютер: повстання германського духу.

### **Тема 10. Філософія Нового Часу: гносеологізація людської сутності.**

Загальна характеристика філософії Нового Часу. Філософська проблематика Нового Часу. Основні риси філософії Нового Часу.

Протистояння раціоналізму та емпіризму. Френсіс Бекон: «Знання – сила». Рене Декарт: «Мислю – отже існую». Томас Гоббс: «Війна всіх проти всіх». Джон Локк: Людина – «чиста дошка».

Три версії вчення про субстанцію: монізм, дуалізм, плюралізм. Дуалізм Рене Декарта. Бенедикт Спіноза: спасіння від афектів. Готфрід Лейбніц: людина як монада.

### **Тема 11. Виклик гносеологізму: філософська есеїстика та філософське мистецтво Нового Часу.**

Блез Паскаль: людина як мислячий очерет. Філософське мистецтво Шекспіра і Сервантеса: трагічні філософи Гамлет і Дон Кіхот.

### **Тема 12. Завершення Нового Часу: епоха Просвітництва.**

Просвітницька парадигма про природу людини. Історичні типи Просвітництва.

### **Тема 13. Поглиблення гносеологізму: німецька класична філософія.**

Феномен німецької класичної філософії. Імануїл Кант: межі розуму. «Що таке людина?». Суперечність розуму із самим собою. Категоричний імператив.

Йоганн Готліб Фіхте: «Я» як діяльне начало. Від Канта до Фіхте. «Яка людина, така і її філософія». Науковчення Фіхте і його «ідеалізм свободи». Парадокси свободи у вченні Фіхте.

Фрідріх Вільгельм Йозеф Шеллінг: філософія тотожності. Від буття до мислення: натурфілософія. Тотожність свободи і необхідності: філософія мистецтва.

Абсолютний ідеалізм Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля. Абсолютна ідея, Абсолютний Дух і людина. «Найсуттєвіше – шлях».

Всесвітнє значення німецької класичної філософії.

#### **Тема 14. Релігійне подолання гносеологізму: новокласична філософія XIX століття.**

Йоганн Вольфганг Гете: «Людина як Всесвіт». «Всю долю людства хочу я випробувати в собі». «Людина – це той, хто здатний на неможливе».

Романтизм: свобода і любов всупереч усьому. Феномен романтизму. Фрідріх Шлегель: свобода як іронія і любов. Новаліс: магічний ідеалізм.

Пізній Шеллінг: умоглядна містика. Шеллінг і його муза: феномен Кароліни. Таємниця Абсолюту.

Серен К'єркегор: віра над безоднями страху та відчаю.

Новокласична філософія XIX століття як переддень релігійного екзистенціалізму і персоналізму.

#### **Змістовий модуль 3. Проблема особи та її сутності в ситуації Постмодерну**

#### **Тема 15. Некласична філософія XIX – XX століть.**

Поняття класичної та некласичної філософії. Від загального до особливого. Онтологічність трансцендентного в класичній філософії та символічність трансцендентного в некласичній. Людвіг Фейєрбах як родоначальник некласичної філософії. Антропологія замість теології: людська сутність на землі й у небесах. Вчення Фейєрбаха про смерть і безсмертя людини. Соціоцентрична парадигма людини: марксизм.

Волунтаризм: повстання проти раціо. Філософія Артура Шопенгауера: воля, страждання, уявлення. Фрідріх Ніцше: людина як канат між звіром і Надлюдиною.

Психоаналітична парадигма людського буття. Вчення Зигмунда Фрейда: травма існування та дитяча сексуальність. Карл Густав Юнг: архетипи колективного несвідомого. Еріх Фромм: відчуження і любов.

#### **Тема 16. Філософія людини та її меж у культурі Заходу XX століття.**

Філософська антропологія XX століття. Макс Шелер: у пошуках цілісного вчення про людину. Гельмут Плеснер: людина як ексцентрична істота. Ернст Кассілер: людина як символічна тварина. Хосе Ортега-і-Гассет: спорт як вираження людської сутності?

Екзистенціалізм. Феномен екзистенціалізму. Екзистенціальний спосіб філософування. Мартін Гайдеггер: людина як запитуєче буття. Феномен атеїстичного екзистенціалізму. Жан Поль Сартр: Я та Інший. Альбер Камю: самогубство філософське і життєве. Феномен релігійного екзистенціалізму. Карл Ясперс: гранична ситуація та вихід за межі повсякденності. Габріель Марсель: за межі трагічної мудрості.

Персоналізм. Персоналізм як спосіб буття і філософська течія. Микола Бердяєв: Боголюдина над безоднею нествореної свободи. Лев Шестов: віра вища за розум? Емманюель Муньє: трагічний оптимізм. Інші мислителі персоналістичної парадигми про межі людини. Феномен постмодернізму.

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (семін.)	Сам. роб.	Конс.
<b>Змістовий модуль 1. Філософські концепції особи в епоху Премодерну</b>					
Тема 1. Людина та її межі в античній філософії	6	1	1	4	
Тема 2. Класична антична філософія	8	1	1	4	2
Тема 3. Філософія епохи еллінізму	6	1	1	4	
Тема 4. Розуміння людини та її меж у філософії Середньовіччя	6	1	1	4	
Тема 5. Джерела філософії Середньовіччя	4			4	
Тема 6. Початок середньовічної філософії: патристика	6	1	1	4	
Тема 7. Завершення середньовічної філософії: схоластика	6	1	1	4	
Разом за модулем 1	42	6	6	28	2
<b>Змістовий модуль 2. Проблема особи та особистості у проекті Модерну</b>					
Тема 8. Філософія епохи Відродження: людина-титан	6	1	1	4	
Тема 9. Германське Відродження: воскресіння першохристиянства	6	1	1	4	
Тема 10. Філософія Нового Часу: гносеологізація людської сутності	8	1	1	4	2
Тема 11. Виклик гносеологізму: філософська есеїстика та філософське мистецтво Нового Часу	7	1		4	2
Тема 12. Завершення Нового Часу: епоха Просвітництва	6	1	1	4	
Тема 13. Поглиблення гносеологізму: німецька класична філософія	7	2	1	4	
Тема 14. Релігійне подолання гносеологізму: новокласична філософія XIX століття	6	1	1	4	
Разом за модулем 2	46	8	6	28	4
<b>Змістовий модуль 3. Проблема особи та її сутності в ситуації Постмодерну</b>					
Тема 15. Некласична філософія XIX – XX століть	18	2	4	10	2
Тема 16. Філософія людини та її меж у культурі Заходу XX століття	14	2	2	10	
Разом за модулем 3	32	4	6	20	2
Всього годин	120	18	18	76	8

## **5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**

1. Українська класична філософія: першість серця.
2. Витоки та риси української класичної філософії.
3. Григорій Сковорода: вчення про три світи.
4. Памфіл Юркевич: серце та межі розуму.
5. Тарас Шевченко: міфотворець, християнин, язичник.
6. Феномен російської класичної філософії.
7. Федір Достоєвський: краса врятує світ.
8. Лев Толстой: війна і мир як чоловіче і жіноче.
9. Володимир Соловйов: ідея Боголюдства.
10. Олена Блаватська: містична еволюція людини і людства.
11. «Срібний вік» російської класичної філософії.
12. Слов'янський тип філософування як проблема.

## **6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)**

ІНДЗ немає

## **7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Специфіка викладання курсу полягає у використанні двох видів контролю: поточного і підсумкового.

Поточний контроль включає в себе:

- тестування — така форма контролю дозволяє перевірити загальну підготовку студентів до кожного заняття, проводяться регулярно на вибірковій основі;
- опитування — проводиться з метою виявлення вміння студентами оперувати вчитаним викладачем матеріалом, відповідати на додаткові питання, проводиться регулярно на вибірковій основі;
- самостійна робота — така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно.



Поточний контроль (max=40 балів)									Модульний контроль (max=60 балів)	Загаль на кількі сть балів
Модуль 1									Модуль 2	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3		МКР 1	МКР 2
T1-2	T2-3	T6-7	T8-9	T10- 11	T12- 13	T14	T15	T 16	30	30
3	3	4	5	5	5	5	5	5		
									100	

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основні джерела

1. Очерки по истории философии / Учебное пособие для студентов технических вузов. – Кафедра философии ИТМО (ТУ) Авторы: д.ф.н. Н.М. Аль Ани, к.ф.н. В.Е. Быданов, к.ф.н. Т.А. Новолодская, к.ф.н. В.Н. Садовников, к.ф.н. В.Е. Смоленков. Санкт-Петербург 2000.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М. : Мысль, 1979.
3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. : Мысль, 1986.
4. Нарский И.С. Западно-европейская философия 19 в. М. : Высш.школа, 1976.
5. Современная буржуазная философия / Под ред. А.С.Богомолова и др. М. : Высшая школа, 1978.
6. Соколов В.В. Европейская философия 15-17 вв. М. : Высш.школа, 1984.
7. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М. : Высшая школа, 1991.

### Додаткові джерела

8. Августин Аврелий. О свободе воли. // Антология средневековой мысли (Теология и философия европейского Средневековья): В 2 Т. / Под ред. С.С.Неретиной; сост.С.С. Неретиной, Л.В.Бурлака. – СПб. : РХГИ, 2001. Т.1.
9. Аристотель. Метафизика. Соч. В 4 т. Т.1. – М. : Мысль, 1976.
10. Аристотель. Большая этика. / Соч. в 4 тт. – М. : Мысль, 1983. Т.4.

11. Баткин Л.М. Возрождение. // Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М. : Политиздат, 1991. С.218–219.
12. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л. : Лениздат, 1991.
13. Берлин И. Философия свободы. Европа. – М. : Новое литературное обозрение. 2001.
14. Бранский В.П. Искусство и философия. – Калининград : Янтарный сказ, 1999.
15. Бранский В.П., Пожарский С.Д. Глобализация и синергетический историзм. – СПб. : Политехника, 2004.
16. Вольнов Вяч. Феномен свободы. – СПб. : Русско-Балтийский информационный центр «Блиц», 2002.
17. Валла Л. Об истинном и ложном благе / О свободе воли. – М. : Наука, 1989. (Памятники филос. мысли).
18. Гайденок П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте. – М. : Наука, 1990.
19. Гегель. Энциклопедия философских наук. Т.3. Философия духа / Отв. ред. Е.П.Ситковский. Ред. коллегия: Б.М.Кедров и др. – М. : Мысль, 1977.
20. Долгов К.М. От Киркегора до Камю. Очерки европейской философско-эстетической мысли XX века. – М. : Искусство, 1990.
21. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде / Сумерки богов / Сост. и общ. Ред. А.А.Яковлева: Перевод. – М. : Политиздат, 1989.
22. Кьеркегор С. Или – или / Послесловие С.А.Скляренко. – М. : Историко-религиозное общество «Арктогея», 1991.
23. Лукреций Кар Т. О природе вещей // Антология мировой философии. В 4-х ТТ. – М. : Мысль, 1969. Т.1. Ч.1.
24. Лютер Мартин. О рабстве воли. Приложения. // Эразм Роттердамский. Философские произведения. / В.В.Соколов (отв. ред.) – М. : Наука, 1986. – (Памятники философской мысли).
25. Макиавелли Н. Государь. Пер. с итальянского. – М. : Планета, 1990.
26. Пико дела Мирандола. Речь о достоинстве человека. // Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М. : Политиздат, 1991.
27. Платон. Государство. Соч. В 4-х т. – М. : Мысль, 1994. Т.3.
28. Плотин. О воле и свободе Первоединого/Соч.- СПб.: Алетейя, 1995.
29. Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. 1991. № 6.
30. Рерих Н. Агни-Йога. – Новосибирск. Изд. «Сибирь – XXI век. 1990.
31. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. – М. : Республика, 2000.
32. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. – Вопросы философии. 1989. № 9.
33. Фихте И.Г. Общие принципы наукоучения // Антология мировой философии. В 4 т. : Т.3. Буржуазная философия конца ХУШ в. – первых двух третей XIX в. / Ред. коллегия: Н.С. Нарский. – М. : Мысль, 1971.
34. Шеллинг Ф.В. Философские исследования о сущности человеческой свободы и связанных с ней предметах. Соч. в 2 т. : Т.2 / Сост., ред. А.В.Гулыга; Прим. М.И.Левиной и А.В.Михайлова. – М. : Мысль, 1989.
35. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность / Общ. ред., сост., вступит. ст. А.А.Гусейнова и А.П.Скрипника. – М. : Республика, 1992. (Библиотека этической мысли) - 448 с.
36. Эпиктет. В чем наше благо? Избранные мысли римского мудреца // Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий / Вступ.ст., сост., подгот. Текста В.В.Сапова. – М. : Республика, 1995. – (Б-ка этической мысли).